**Liceo Scientifico C.Cavour**

**PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento**

**ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

Nome e Cognome: ……………………………………….… Classe: ……………….

|  |
| --- |
| **a.s. 2020/2021**  |
| **Titolo del progetto:**  |
| Struttura ospitante | n.ore previste | n.ore svolte | n.ore studente | Tutor esterno: | Tutor interno: |
|  |  |  |  |  |  |

* In riferimento al “quadro unico” per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze chiamato “Europass” (decisione n. 2241/2004/CE), nel quale si esplicita l'Europass Curriculum Vitae:

 - Europass Curriculum Vitae (ex Curriculum Vitae Europeo): formato standard di Curriculum Vitae che consente di uniformare la presentazione dei titoli di studio, delle esperienze lavorative e delle competenze individuali. Riguarda l’insieme delle competenze personali.

• In riferimento alle competenze acquisite nel percorso progettuale con specifico riferimento all’EQF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** |
| **Area dei Linguaggi**  | **3° livello**  | **5° livello**  | **5° livello**  |
| **Area scientifica**  | **4° livello**  | **5° livello**  | **6° livello**  |
| **Area di indirizzo**  | **3° livello**  | **5° livello**  | **6° livello** |
| **Area di cittadinanza:** In coerenza con quanto asserito dall’art. 9 della Costituzione italiana, favorisce la piena consapevolezza della tutela dei beni archeologici e paesaggistici sulla base di una conoscenza adeguata di ciò che rimane e delle tecniche che ne hanno reso possibile la produzione e la conservazione. Il progetto favorisce inoltre la consapevolezza della pari dignità e dei diritti di cittadinanza di tutti. |

Allegati:

Allegato 1 – Scheda di valutazione delle competenze trasversali a cura del Tutor interno

Allegato 2 – Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) da parte dello studente

Allegato 3 – Illustrazione del progetto di Alternanza scuola-lavoro (completa delle seguenti informazioni: titolo del progetto, ore certificate, ente formatore, tutor, breve descrizione del progetto)

Roma, lì ......................

 ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO*** *(Prof.ssa Claudia Sabatano)*

 …………………………………………………………………….

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

**A CURA DEL TUTOR INTERNO**

Nome e Cognome: ……………………………………….… Classe: ……………….

Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione:

1 = scarso; 2 = insufficiente; 3 = sufficiente; 4 = buono; 5 = ottimo

**VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Valutazione da 1 a 5** |
| **Competenze relazionali** |
| Capacità di relazione | 0 |
| Capacità di lavorare in gruppo | 0 |
| Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali e di lavoro | 0 |
| **Competenze organizzative e operative** |
| Spirito d'iniziativa | 0 |
| Capacità di *problem solving* | 0 |
| Autonomia nel lavoro | 0 |
| **Competenze linguistiche** |
| Padronanza del lessico | 0 |
| Chiarezza di esposizione | 0 |
| **Competenze digitali** |
| Padronanza nell'utilizzazione di *software* | **0** |
| **VALUTAZIONE FINALE****(ottenuta facendo la media tra le valutazioni parziali)** | **0** |

**Ricaduta sul credito scolastico: corrispondenza tra valutazione delle competenze e incidenza sul credito**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione competenze** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ricaduta sul credito**  | **0** | **0** | **0** | **Punteggio più alto all’interno della fascia** | **Punteggio più alto all’interno della fascia** |

**Ricaduta sul voto di condotta:**

**la proposta del voto di condotta terrà conto esplicitamente della valutazione del tutor interno.**

**Firma del tutor interno: ………………………………………………..**